

**Cilj vježbe:** Učenic/ca će nabrojiti moguće kombinacije po skupinama koje se mogu pojaviti kod direktne pretvorbe, učenik će po koracima objasniti način pretvorbe, učenik će provesti pretvorbu brojeva između različitih brojevni sustava direktnom pretvorbom, učenik će računati rezultate zbrajanja i oduzimanja binarnih brojeva, objasniti metodu dvojnog komplementa kod oduzimanja

**Izvođenje vježbe:**

1. Riješiti zadatke cjeline 1.4., 1.5. i 1.6. u radnoj bilježnici (nije potrebno stavljati na mrežno sjedište ukoliko je u radnoj bilježnici).
2. Ubaciti na svoje mrežno sjedište po jedan primjer pretvorbe (kao u udžbeniku, ali ne identični brojevi):
  - a.  $2 \rightarrow 8$ ,  $100110011(2) = 100=4$ ,  $110=6$ ,  $011=3 = 463(8)$
  - b.  $2 \rightarrow 16$ ,  $10011110(2) = 1001=9$ ,  $1110=E = 9F(16)$
  - c.  $8 \rightarrow 2$   $476(8) = 4=010$ ,  $7=111$ ,  $6=110 = 10111110(2)$
  - d.  $8 \rightarrow 16$   $357(8) = 3=011$ ,  $5=101$ ,  $7=111 = 11101111(2) = 1110=E$ ,  $1111=F = EF(16)$
3. Ubaciti na svoje mrežno sjedište tablice poput 1.3. i 1.4. u udžbeniku.

Dekadski	Binarni	Oktaalni	Heksadecimarni
0	0	0	0
1	1	1	1
2	10	2	2
3	11	3	3
4	100	4	4
5	101	5	5
6	110	6	6
7	111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	A
11	1011	13	B
12	1100	14	C
13	1101	15	D
14	1110	16	E
15	1111	17	F
16	10000	20	10
17	10001	21	11
18	10010	22	12
19	10011	23	13
20	10100	24	14

4. Ubaciti na svoje mrežno sjedište tablice poput 1.5. i 1.6. u udžbeniku.

<http://dominik-petrina.from.hr/lv3-pretvorbe/>